

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
№62 им. А.Я.Опарина» города Кирова

Приложение к Основной
образовательной программе
(ООП СОО)

Программа курса внеурочной деятельности

«Я в мире прекрасного»

(Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

10-11 класс

(34 часа в год)

Киров, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире прекрасного» разработана на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. N 287 (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания и программой воспитания школы

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с УИОП №62 им. А.Я.Опарина г. Кирова осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Целевым приоритетом воспитательной работы лицея является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В рамках данного курса внеурочной деятельности его достижение реализуется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Воспитывающий потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через подбор воспитывающего содержания материала, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- возможность профессионального самоопределения, опираясь на опыт программирования;
- формирование представлений об образовании как ведущей ценности в современном обществе;

- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю;
- формирование социального опыта учащихся в труде и общении;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных способностей;
- усвоение алгоритма научного исследования, что способствует формированию научного мировоззрения учащихся;
- значительно расширяет кругозор учащихся в предметных областях;
- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системно-деятельностного подхода.

Метапредметные результаты

- составлять план и последовательность действий;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; овладевать универсальными способами учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, способности к анализу, целеполаганию, организации, контролю и самооценке;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- поиска и выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Формы проведения занятий

- Беседы, дискуссии
- Сообщения
- Литературно – музыкальные композиции
- Творческие конкурсы
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- творческие проекты, презентации, доклады
- соревнование
- круглый стол;

Содержание программы

Программа рассчитана на 68 часов, по 1 часу в неделю для учащихся 10-11 классов

В соответствии с «Программой воспитания» МБОУ СОШ с УИОП №62 им. А.Я. Опарина г. Кирова **целевыми ориентирами результатов воспитания данного курса на уровне СОО** являются

✓ Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

✓ Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

✓ Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

✓ Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

✓ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

✓ Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

✓ Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

✓ **Ценности научного познания:**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Об истории хороших манер. Реформы Петра I. Культура и религия. Институты благородных девиц в России. Манера речи. Из истории этикета. Древняя Греция. Древний Китай. Традиции воспитания. Что такое светская этика и этикет. Многообразный мир этикета. Национальный этикет. История российского этикета.

Культура поведения и этикет. Правила этикета на все случаи жизни. Элементарные правила общения с незнакомыми людьми. Вежливый отказ, несогласие. Как слушать собеседника и вести себя во время разговора. По одежке встречают, провожают по уму. Женственность девушек. Мужественность юношей. Приглашение на обед в 19 веке. На пороге – Новый год. Новогодний марафон.

В мире мудрых мыслей – слово должно быть прекрасно. Альтруизм и эгоизм. Стыд, вина и извинения. Гордимся Родиной своей! Что есть красота истинная и ложная. Гордость и гордыня. Честь и достоинство.

«Музыка, музыка всюду слышна». «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан». О музыке лёгкой и серьёзной. Рэп: музыка или поэзия. Современная авторская песня. Музыкальный калейдоскоп. Пусть музыка звучит. Современные течения в музыке. Великие исполнители. Музыкальная шкатулка.

Как прекрасен этот мир – посмотри. Реальность и фантазия. Рисуем настроение. Третьяковская галерея. Обзорная экскурсия. Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых.

Эпохи, страны, художники.

Что объединяет музыку с изобразительным искусством. Рисуем музыку. Эрмитаж. Обзорная экскурсия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С учетом программы воспитания школы воспитание на занятиях данного курса внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

№ п/п	Раздел	Количество часов(10+11 классы)
1	История хороших манер	32 (16 + 16)
2	Доброта и Красота	14 (7 + 7)
3	Мир музыки	12 (6 + 6)
4	Жил-был художник...	10 (5 + 5)

	ИТОГО	68
--	--------------	----

Тема, количество часов	Содержание	Виды деятельност и	Форма
История хороших манер, 32 ч.	<p>Об истории хороших манер. Реформы Петра I. Культура и религия. Институты благородных девиц в России. Манера речи. Из истории этикета. Древняя Греция. Древний Китай. Традиции воспитания. Что такое светская этика и этикет. Многообразный мир этикета. Национальный этикет. История российского этикета. Культура поведения и этикет. Правила этикета на все случаи жизни. Элементарные правила общения с незнакомыми людьми. Вежливый отказ, несогласие. Как слушать собеседника и вести себя во время разговора. По одежке встречают, провожают по уму. Женственность девушек. Мужественность юношей. Приглашение на обед в 19 веке. На пороге – Новый год. Новогодний марафон.</p>	<p>Игровая Слушание Общение Познавательная Просмотр фильма</p>	<p>Диагностика Ролевая игра Беседа Дискуссия Тренинг Семейный праздник Просмотр и обсуждение фильма Творческая мастерская Коллективное творческое дело</p>
Доброта и Красота, 14 ч	<p>В мире мудрых мыслей – слово должно быть прекрасно. Альтруизм и эгоизм. Стыд, вина и извинения. Гордимся Родиной своей! Что есть красота истинная и ложная. Гордость и гордыня. Честь и достоинство.</p>	<p>Игровая Слушание Познавательная Общение Просмотр фильма Художественное творчество</p>	<p>Беседа Дискуссия Ролевая игра Коллективное творческое дело Просмотр и обсуждение художественного фильма Презентация</p>
Мир музыки, 12 ч	<p>«Музыка, музыка всюду слышна». «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан». О музыке лёгкой и серьёзной. Рэп: музыка или поэзия. Современная авторская песня. Музыкальный калейдоскоп. Пусть музыка звучит. Современные течения в музыке. Великие исполнители. Музыкальная шкатулка.</p>	<p>Игровая Слушание Познавательная Общение Художественное творчество</p>	<p>Беседа Дискуссия Дебаты Ролевая игра Коллективное творческое дело Презентация Выступление Творческая мастерская</p>

Жил-был художник..., 5 ч	Как прекрасен этот мир – посмотри. Реальность и фантазия. Рисуем настроение. Третьяковская галерея. Обзорная экскурсия. Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых. Эпохи, страны, художники. Что объединяет музыку с изобразительным искусством. Рисуем музыку. Эрмитаж. Обзорная экскурсия.	Игровая Познавательная Общение Художественное творчество Практические занятия Исследовательская	Дискуссия Игра Презентация Творческая мастерская

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Традиции воспитания	1
2	Из истории этикета. Древняя Греция. Древний Китай.	
3	Реформы Петра I	1
4	Культура и религия	1
5	Институты благородных девиц в России	1
6	Культура поведения и этикет	1
7	Правила этикета на все случаи жизни	1
8	Элементарные правила общения с незнакомыми людьми.	1
9	Вежливый отказ, несогласие	1
10	Как слушать собеседника и вести себя во время разговора	1
11	Приглашение на обед.	1
12	Просмотр и обсуждение фильма «Вам и не снилось»	1
13	Просмотр и обсуждение фильма «Вам и не снилось»	1
14	Просмотр и обсуждение фильма «Вам и не снилось»	1
15	На пороге – Новый год	1
16	Новогодний марафон.	1
17	В мире мудрых мыслей – слово должно быть прекрасно	1
18	Альтруизм и эгоизм	1
19	Стыд, вина и извинения	1
20	Гордимся Родиной своей!	1
21	Просмотр и обсуждение фильма «14 + »	1
22	Просмотр и обсуждение фильма «14 + »	1
23	Просмотр и обсуждение фильма «14 + »	1
24	«Музыка, музыка всюду слышна»	1
25	«Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	1
26	О музыке лёгкой и серьёзной	1
27	Рэп: музыка или поэзия	1
28	Современная авторская песня	1
29	Музыкальный калейдоскоп	1
30	Как прекрасен этот мир – посмотри	1

31	Реальность и фантазия	1
32	Рисуем настроение	1
33	Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых.	1
34	Третьяковская галерея. Обзорная экскурсия	1

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Об истории хороших манер	1
2	Национальный этикет.	1
3	История российского этикета	1
4	Что такое светская этика и этикет	1
5	Многообразный мир этикета	1
6	Культура поведения и этикет	1
7	Правила этикета на все случаи жизни	1
8	По одежке встречают, провожают по уму.	1
9	Женственность девушек.	1
10	Мужественность юношей.	1
11	Приглашение на обед в 19 веке	1
12	Просмотр и обсуждение фильма «КостяНика. Время лета»	1
13	Просмотр и обсуждение фильма «КостяНика. Время лета»	1
14	Просмотр и обсуждение фильма «КостяНика. Время лета»	1
15	На пороге – Новый год	1
16	Новогодний марафон.	1
17	Что есть красота истинная и ложная	1
18	Гордость и гордыня	1
19	Честь и достоинство	1
20	Гордимся Родиной своей!	1
21	Просмотр и обсуждение фильма «Моя жизнь»	1
22	Просмотр и обсуждение фильма «Моя жизнь»	1
23	Просмотр и обсуждение фильма «Моя жизнь»	1
24	Пусть музыка звучит	1
25	«Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	1
26	Современные течения в музыке	1
27	Великие исполнители	1
28	Современная авторская песня	1
29	Музыкальная шкатулка	1
30	Эпохи, страны, художники	1
31	Что объединяет музыку с изобразительным искусством	1
32	Рисуем музыку	1
33	Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых.	1
34	Эрмитаж. Обзорная экскурсия	1

Ресурсное обеспечение курса

1. <http://www.school.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. «Музеи мира» - <http://www.museum.ru>

4. Государственная Третьяковская галерея - <http://www.tretyakovgallery.ru>
5. Государственный Русский музей - <http://www.rusmuseum.ru>
6. Музеи Московского Кремля - <http://www.kreml.ru>
7. Всемирная история - <http://historic.ru>