

**Справка по итогам
оценки качества образования в соответствии
с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО**

Цель: Оценить уровень достижения предметных и метапредметных образовательных результатов за 2020-2021 учебный год.

Объект контроля: предметные и метапредметные образовательные результаты в 4-9 классах.

Субъект контроля: педагоги, работающие в 4-9 классах

Вид контроля: предметно-обобщающий.

Форма контроля: Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Время контроля: октябрь 2020г., апрель 2021г.

Проверяющий: заместитель директора по УВР

**О результатах всероссийских проверочных работ
в 5-9 классах, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Министерства просвещения Российской Федерации, Положения о внутренней системе качества образования в МБОУ СОШ с УИОП №62 им.А.Я.Опарина г. Кирова проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации. Наиболее высокие результаты показали учащиеся 5 класса по окружающему миру, обществознанию 7 класс, обществознанию 8 класс. Наименьший процент обученности по математике 7 класс, русскому языку 8 класс. Самое низкое качество обучения по биологии 8 класс, математика 7 класс, биология 6 класс. Подтвердили оценки по математике за 4 класс учащиеся 5 классов.

Результат по ВПР у значительного числа учащихся (от 49,32%, до 92,31%) ниже оценок за предыдущий учебный год по этим предметам. Результаты качества знаний по математике 5 класс, окружающему миру 5 класс, обществознанию 7, 8 класс, географии 7 класс выше городских, областных, всероссийских. Результаты качества знаний по биологии 6, 7, 8 класс, русскому языку 7, 8, 9 класс, математике 7 класс ниже городских, областных, всероссийских.

(Таблица 1).

класс	предмет	обученность	Качество знаний	Понизили оценки
5 класс	Русский язык	84,85%	36,37%	60,61%

	Математика	97,18%	78,87%	16,9%
	Окружающий мир	100%	73,97%	49,32%
6 класс	Русский язык	70,11%	32,19%	51,72%
	История	84,62%	43,59%	75%
	Биология	64,47%	15,79%	72,37%
7 класс	Русский язык	61,54%	26,92%	69,23
	Математика	41,25%	11,25%	82,5%
	История	69,64%	26,78%	78,57%
	Биология	76,25%	21,25%	67,5%
	Обществознание	92,86%	44,65%	83,33%
	География	88,89%	25,93%	75,93%
8 класс	Русский язык	38,46%	15,38%	92,31%
	Биология	55,56%	8,33%	76,39%
	Английский язык	69,7%	22,73%	63,64%
	Обществознание	92,86%	34,29%	66.67%
9 класс	Русский язык	50,79%	23,81%	73,02%

Предложения:

1. Отметить результативную работу по формированию ключевых умений учащихся по математике, окружающему миру, по обществознанию.
2. Руководителям ШМО проанализировать результаты ВПР, внести изменения в планы работы ШМО с целью корректировки проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
3. Учителям - предметникам проанализировать основные ошибки учащихся, скорректировать рабочие программы по предметам на 2 полугодие 2020-2021 учебного года.
4. Заместителю директора по УВР, спланировать проверочные работы по формированию ключевых умений учащихся по биологии 6, 7, 8 класс, русскому языку 7, 8, 9 класс, математике 7 класс во 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

Таблица 2

**О результатах всероссийских проверочных работ
в 4-8 классах, проведенных в марте-апреле 2021 г.**

класс	предмет	обученность	Качество знаний	Понизил и оценки	Подтвердили	Повысили	СОВП
4 класс	Русский язык	93,67%	81,01%	44,3%	11,39%	44,3%	55,69
	Математика	97,47%	87,34%	7,59%	37,97%	54,43%	92,4
	Окружающий мир	100%	96,15%	10,26%	57,69%	32,05%	89,74
5 класс	Русский язык	82,05%	57,69%	33,33%	43,59%	23,08%	66,67
	Математика	88,16%	50%	36,84%	40,79%	22,37%	63,16
	Биология	91,83%	40,74%	42,86%	44,44%	12,35%	56,79
	История	98,7%	64,93	42,86%	42,86%	14,29%	57,15
6 класс	Русский язык	68,42%	30,52%	53,68%	42,11%	4,21%	46,32
	История	95,35%	94,86%	23,26%	53,49%	23,26%	76,75
	Биология	74%	20%	40%	54%	6%	60
	География	100%	77,78%	8,89%	75,56%	15,56%	91,12
	Обществознание	97,87%	89,36%	17,02%	48,94%	34,04%	82,98
7 класс	Русский язык	85,71%,	50%	20%	62,86%	17,14%	86
	Математика	85,71%	27,27%	35,06%	62,34%	2,6%	64,94
	История	84,51%	32,39%	52,11%	42,25%	5,63%	47,88
	Физика	98,31%	30,5%	59,32%	37,29%	3,39%	40,68
	Обществознание	90,91%	63,64%	40,26%	45,45%	14,29%	59,74
	География	74,68%	8,86%	89,87%	10,13%	0%	10
	Английский язык	84,51%	52,11%	40,85%	46,48%	12,68%	59,16
8 класс	Биология	92,86%	32,86%	34,29%	61,43%	4,29%	65,72
	Математика	0%	0%	39,86%	53,52%	6,62%	60,14
	Биология	91,67%	41,67%	20,83%	58,33%	20,83%	79,16
	География	95,65%	0%	95,65%	4,35%	0	4,35
	Обществознание	100%	78,26%	21,74%	21,74%	56,52%	78,26
	Физика	95%	25%	35%	60%	5%	65
	История	63,16%	47,37%	57,89%	36,84%	5,26%	42,1
	Химия	81,82%	36,37	18,18%	54,55%	27,27%	81,82
Русский язык	59,42%	39,13%	46,38%	43,48%	10,14%	53,62	

Низкий уровень обученности по математике 8 класс (0%), низкий уровень качества знаний 8 класс математика (0%), 8 класс физика 25%, 8 класс география (0%), 7 класс география (8,86%), 6 класс биология (20%).

Высокий уровень обученности 8 класс обществознание (100%), 6 класс география (100%), окружающий мир 4 класс (96,15%), 6 класс история (94,86%), 6 класс обществознание (89,36%), 4 класс русский язык (81,01%), 4 класс математика (87,34%).

Подтвердили или улучшили свои оценки менее 50% - 6 класс русский язык (46,32%), 7 класс история (47,88%), 7 класс физика (40,68%), 7 класс география (10%), 8 класс география (4,35%), 8 класс история (42,1%). Это значит, что более 50% учащихся имеют завышенные оценки по данному предмету.

На высоком уровне подтвердили или улучшили результат (объективно выставлены оценки) 4 класс математика (92,4%), 4 класс окружающий мир (89,74%), 6 класс география (91,12%), 6 класс обществознание (82,98%), 7 класс русский язык (86%), 8 класс химия (81,82%).

На результаты работ влиял случайный выбор классов при выполнении отдельных работ.

Предложения:

1. Отметить результативную работу по формированию ключевых умений учащихся по обществознанию (8 класс), географии, истории, обществознанию (6 класс), окружающему миру, русскому языку, математике (4 класс),
2. Руководителям ШМО проанализировать результаты ВПР, внести изменения в планы работы ШМО с целью корректировки проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
3. Учителям - предметникам проанализировать основные ошибки учащихся, скорректировать рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год.

Справку подготовила
зам.директора по УВР

Справка рассмотрена на заседаниях ШМО