

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №62
им. А.Я.Опарина» города Кирова

Приложение к основной
общеобразовательной программе
(ООП ООО)

Рабочая программа элективного курса
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
5 -8 класс

(Приложение к «Основной образовательной программе школы»)

Киров

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»; Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018; Авторской программы по финансовой грамотности. 8—9 классы; Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Программа курса «Основы финансовой грамотности базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся..

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса — 119 ч (один час в неделю в каждом классе): 5—34 часа, 6 класс — 34 ч, 7 класс — 34 ч; 8 класс – 17 ч;

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга.

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

5 класс

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

6 класс

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

7 класс

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость.

Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

8 класс

Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство.

Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

Раздел 2. Услуги небанковских организаций

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страховые услуги

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТкомпетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты изучения курса:

5-6 классы

- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, сбережения;
- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
 - Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

7 класс

- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о роли государства в экономике семьи;
- Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Оценивание финансовых преимуществ использования страхования для сокращения финансовых потерь;
- Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

8 класс

- Владение понятиями деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форсмажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система
 - Владение знаниями о структуре денежной массы, структуре доходов населения страны и способах её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, способах государственной поддержки, видах страхования, видах финансовых рисков, способах определения курса валют и мест обмена, способах уплаты налогов и принципах устройства пенсионной системы России.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Цифровые электронные образовательные ресурсы
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	
1	Вводный. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15	
5	Деньги: что это такое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	«Деньги». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Учимся считать семейные доходы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	Исследуем доходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	«Доходы семьи». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	Как появляются расходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Учимся считать семейные расходы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Исследуем расходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14	«Расходы семьи». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	Как сформировать семейный бюджет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	«Семейный бюджет». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Обобщение по теме «Доходы и расходы семьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Модуль 2. Риски потери денег и имущества	10	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Что и как можно страховать	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	«Страхование». Ролевая игра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Что застраховано в семье и сколько это стоит. Миниисследование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Как работает страховая компания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	«Страхование». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	«Страхование». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Обобщение по теме модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Обобщение по теме модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31	«Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Презентация портфолио	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
32	«Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Презентация портфолио	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
33	Итоговое повторение	1	
34	Итоговое повторение	1	
	Всего:	34	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Цифровые электронные образовательные ресурсы
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	3	
1	Вводный. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	12	
4	Деньги и их функции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	«Деньги». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Из чего складываются доходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Учимся считать семейные доходы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Исследуем доходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	«Доходы семьи». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	Как появляются расходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	Учимся считать семейные расходы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Исследуем расходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	«Расходы семьи». Учебные мини-проекты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14	Как сформировать личный бюджет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	Мой первый финансовый план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Модуль 2. Услуги финансовых организаций	19	
16	Современные деньги, деньги других стран	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18	Способы защиты денег.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
19	Для чего нужны банки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	Для чего нужны банки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Какие бывают вклады	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

24	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Что и как можно страховать.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Ролевая игра «Страхование»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30	Как определить надёжность страховых компаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
31	Учебные мини-проекты «Страхование»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
32	Повторение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
33	Итоговое повторение	1	
34	Итоговое повторение	1	
	Всего:	34	

▪ **Тематическое планирование 7класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Цифровые электронные образовательные ресурсы
	Модуль 1 Человек и государство: как они взаимодействуют	16	
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Какие бывают налоги	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Учимся считать налоги	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Налоги граждан разных стран	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Какие налоги платит семья и что получает государство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	Как работает налоговая служба	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

9	«Налоги». Учебные мини-проекты	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
13	Какие социальные пособия получают люди. Мини-исследование	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
14	«Социальные пособия». Учебные мини-проекты	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
15	Обобщающий урок по модулю «Человек и государство»	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17		
17	Для чего нужны банки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
19	Какие бывают вклады	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
22	Какими банковскими услугами пользуется семья. Миниисследование	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
24	Как работает банк	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
25	«Банковские услуги для семьи» Учебный мини-проект	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
26	Что мы знаем о бизнесе	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
27	Как открыть фирму	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК

31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменении	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
32	Обобщающий урок по модулю «Услуги финансовых организаций»	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
34	Итоговое повторение	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c418	ЦОК
Всего:		34		

▪ **Тематическое планирование 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Цифровые электронные образовательные ресурсы
	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.	6	
	Тема 1. Происхождение денег		
1	Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Тема 2. Источники денежных средств семьи		
2	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Тема 3. Контроль семейных расходов		
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Тема 4. Построение семейного бюджета		
5	Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Обобщающий урок по модулю «Управление денежными средствами семьи»	1	
	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	3	
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		

7	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
---	--	---	---

	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		
8	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Модуль 3. Риски в мире денег	3	
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
10	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Тема 8. Финансовые риски	2	
11	Какие бывают финансовые риски	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12	Что такое финансовые пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	3	
13	Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Тема 10. Собственный бизнес		
14	Что такое бизнес. Как создать своё дело	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Тема 11. Валюта в современном мире		

15	Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	2	
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
16	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

31		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
17	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Всего:	17 часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.ВАКО,2018 – 280 стр.

Корлюгова Ю. Половникова А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.ВАКО,2018 – 160 стр.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
- www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- вашифинансы.рф — проект Минфина России «Друзи с финансами».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор.