

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №62  
им. А.Я.Опарина» города Кирова

Приложение к основной  
образовательной программе  
(НОО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРОФЕССИИ НАШЕГО КРАЯ»**

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

срок освоения: 1-4 класс

Киров, 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессии нашего края», направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, разработана на основе Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 286, Федеральной образовательной программы начального общего образования к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания и программой воспитания школы**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, в соответствии с «Программой воспитания» МБОУ СОШ с УИОП №62 им. А.Я. Опарина г. Кирова и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на формирование у детей младшего школьного возраста гражданско-патриотических чувств;
- в формировании позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (Отечество, природа, человек, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается федеральной рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с УИОП №62 им. А.Я. Опарина г. Кирова осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Целевым приоритетом воспитательной работы** школы является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. В рамках курса внеурочной деятельности достижение поставленной цели воспитания реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса внеурочной деятельности: демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на курсах внеурочной деятельности явлений, организация их работы с получаемой на курсе внеурочной деятельности социально значимой информацией и инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на курсе внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

- включение элементов проектно-исследовательской деятельности, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитывающий потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через подбор воспитывающего содержания материала, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Программа внеурочной деятельности «Профессии нашего края» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

### **Содержание программы**

В соответствии с «Рабочей программой воспитания» МБОУ СОШ с УИОП №62 им. А.Я. Опарина г. Кирова целевыми ориентирами результатов воспитания данного курса на уровне НОО являются ценности гражданско-патриотического воспитания, трудового воспитания и научного познания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Программа курса направлена на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, создание условий для успешной

проориентации младших учеников в будущем, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.

### **1 класс**

Знакомство с культурной средой (посещение театров, музеев).  
Народные промыслы. Знакомство с произведениями писателей-земляков  
Моя семья. Мой дом, мой адрес. Профессии моих родителей.  
По дороге домой (правила безопасного движения по улицам и дорогам).  
Кто следит за порядком на улицах города. *Экскурсия.*  
Мой город, его прошлое и настоящее.  
Откуда в нашем доме вода, свет и тепло?  
Знакомство с работой почты. *Экскурсия*  
Главная площадь города.  
*Пешеходная экскурсия «Город новогодний».*  
Великая Отечественная война в истории нашего края.  
Защитники Родины. Вечный огонь – памятник героям-кировчанам.  
Из истории образования города. Достопримечательности города. *Экскурсия*  
Городской транспорт. Кто работает на транспорте.  
Правила безопасного движения по улицам и дорогам.  
Любимые места города для нашей семьи.  
О чём могут рассказать игрушки (*Проект*)  
Театр кукол. Профессия актёр театра.  
Правила поведения и общения людей в общественных местах отдыха.  
Дымковская игрушка – символ Вятки.  
Мастерицы дымковской игрушки. *Экскурсия в музей, мастер-класс.*  
Увлечения (хобби) моей семьи.  
Народные промыслы. Вятская матрёшка.  
Сказочный мир художника В.М.Васнецова.  
Художественный музей имени братьев Васнецовых  
(33 ч.)

### **2 класс**

Продолжение знакомства с культурной средой (посещение театров, музеев),  
с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашего города.  
Фольклор. Народные промыслы.  
Место и время рождения дымковской игрушки.  
Процесс изготовления. Наблюдение за приёмами изготовления игрушки.  
Знаменитые мастерицы (А.А.Мезрина, Е.А.Кошкина, О.И.Коновалова,  
Е.И.Косс-Деньшина, З.В.Пенкина).  
Музей промыслов.  
Творчество писательницы Н.Русиновой.  
Художник-иллюстратор Юрий Васнецов.  
Архитектор Иван Чарушин. Наиболее известные здания в Кирове,  
построенные по проектам Ивана Чарушина.  
Фабрика игрушек «Весна». *Экскурсия на предприятие.*  
История появления на Вятской земле кружевоплетения. Вятские кружевницы.  
(34 ч.)

### **3 класс**

Продолжение знакомства с культурной средой (посещение театров, музеев),  
с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашего города.  
Фольклор. Народные промыслы.  
История развития спорта. Спортсмены – наши земляки.  
Как развивается пищевая промышленность.  
*Экскурсия* на булочно-кондитерский комбинат.  
Мечты о полётах. Основоположник космонавтики К.Циолковский  
Музей космонавтики. *Экскурсия*

История одной улицы

Как учились наши бабушки и дедушки. Кто работает в школе

История моей школы. Выдающиеся выпускники школы. Школьный музей

Народные умельцы. Творчество Т.Копаневой.

Вятские колокола.

Композитор П.Чайковский.

(34 ч.)

#### **4 класс**

Продолжение знакомства с культурной средой (посещение театров, музеев), с известными людьми (космонавты, полководцы, почётные граждане и т.д.) нашего края, с произведениями литературы и искусства.

Край трудовой славы. Город трудовой доблести.

Экскурсии на предприятия города.

А.Лиханов – писатель, основатель Детского Фонда.

Всё для фронта, всё для победы. Кировчане фронту.

Героизм тружеников тыла. Герои-кировчане.

Профессия фотограф. Вятка конца XIX века на фотографиях

С.А.Лобовикова и в воспоминаниях А.Рылова (34 ч.)

Общий объём составляет 135 часов.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **1) личностные результаты:**

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности;

активное участие в социально значимой деятельности;

#### **2) метапредметные результаты:**

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);

универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);

универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты включают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### **Формы проведения занятий:**

- интегрированные занятия,
- инсценированное представление,
- практические работы,
- экскурсии по городу и области,
- посещение выставок, театров, музеев,
- конкурсы рисунков, макетов на темы «Мой любимый уголок», «Профессии нашего города», «Город будущего»,
- выставка фотографий «Древний город над Вяткой рекой», «Все профессии важны»
- конкурс сочинений «Кем я хочу стать»,
- конкурс чтецов «Творчество Кировских поэтов»,
- поисковые задания: «Профессии моих родителей», «Когда город спит. Кто трудится?», «О чём говорят названия улиц», «Знаменитые земляки», «Вятские промыслы», «Орден в моём доме» и др.,
- встречи с интересными людьми,
- благотворительные акции,
- краеведческие викторины, конкурсы знатоков,
- проектно-исследовательская деятельность,
- научная конференция

## Тематическое планирование

1 класс  
(33 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Моя семья. Мой дом, мой адрес.	1
2.	Все работы хороши. Профессии	1
3.	Профессии моих родителей.	1
4.	По дороге домой (правила безопасного движения по улицам и дорогам). Кто следит за порядком на улицах города. <i>Экскурсия.</i>	1
5.	Я – ученик. Кто работает для нас?	1
6.	«Первоклассникам». Знакомство с творчеством кировского поэта Л.Дьяконова	1
7.	Откуда в нашем доме вода, свет и тепло?	1
8.	Мы идем в магазин	1
9.	Путешествие с письмом. Знакомство с работой почты.	1
10.	Моя малая родина. Мой город, его прошлое и настоящее. Пешеходная экскурсия	1
11.	Больница	1
12.	Профессия – военный	1
13.	Театр кукол. Профессия - актёр.	1
14.	Школьная столовая	1
15.	Кулинарный поединок	1
16.	Акция «Кормушка». Проект	1
17.	Зимние виды спорта. Катки, лыжные трассы, трамплин, горки, ледолазание	1
18.	Детские игры наших дедушек и бабушек О чём могут рассказать игрушки. Проект	1
19.	Дымковская игрушка – символ Вятки. <i>Экскурсия в музей</i>	1
20.	Народные промыслы. Вятская матрёшка	1
21.	Кто украшает книгу? Иллюстратор	1
22.	Сказочный мир художника В.М.Васнецова	1
23.	Художественный музей имени братьев Васнецовых <i>Экскурсия</i>	1
24.	Детская библиотека им. А.Грина. Профессия библиотекарь	1
25.	Мой край в истории освоения космоса. Планетарий. <i>Экскурсия</i>	1
26.	Творчество писателя-земляка. Рассказы о животных Евгения Чарушина.	1
27.	Кто сочиняет музыку? Композитор П.И. Чайковский	1
28.	Главная площадь города.	1
29.	Куда уходят поезда? Машинист, проводник	1
30.	Профессия – спасатель. <i>Экскурсия в пожарную часть</i>	1
31.	Великая Отечественная война в истории нашего края. Вечный огонь – памятник героям-кировчанам, защитникам Родины.	1



32.	Увлечения (хобби) моей семьи. Проект	1
33.	Чем пахнут ремесла? Итоговое занятие	1

**2 класс  
(34ч)**

№	Тема	Кол-во часов
1	Я и моё имя. Проект	1
2	Ученик – это профессия?	1
3	Зачем нужны профессионалы?	1
4	Ботанический сад. Экскурсия	1
5	Сказки старой Вятки. Вятские народные песенки, загадки, сказки, пословицы, собранные и обработанные Леонидом Дьяконовым	1
6	Глиняная сказка. Дымковская игрушка. Дымковские игрушки – герои сказок.	1
7	Встреча с мастерицей. Мастер-класс	1
8	Музей промыслов. Экскурсия	1
9	Встреча с писателем. У нас в гостях Н.Русинова	1
10	Профессия -продавец	1
11	Остановись, мгновенье. Профессия -фотограф	1
12	Профессия – ученый. К Циолковский.	1
13	Юрий Васнецов – иллюстратор детских книг.	1
14	Новогодние игрушки. Экскурсия «Город новогодний»	1
15	Кто нас лечит? Профессия – врач, медсестра, фельдшер	1
16	Платье для короля. Профессия – модельер, портной, швея.	1
17	Кто главный? Профессия – директор.	1
18	«Творец каменной сказки. Архитектор Иван Чарушин» Экскурсия	1
19	Экскурсия на фабрику игрушек	1
20	Лучший по профессии. Профессиональные конкурсы	1
21	Работа и хобби.	1
22	Зимние виды спорта. Знаменитые спортсмены – наши земляки	1
23	Тайны белоснежного кружева	1
24- 25	Картотека профессий	2
26- 27	Трудовая династия в моей семье. Проект	2
28	Городской транспорт. Экскурсия «На дорогах города»	1
29	Вокзал – ворота города	1
30	Где родился, там и пригодился. Знаменитые земляки.	1
31- 32	Кем быть. Проект	2
33- 34	Азбука профессий. Встречи с интересными людьми.	2

**3 класс  
(34 ч.)**

№	Тема	Кол-во часов
1	О чём рассказала фамилия...	1
2	Родословная моей семьи. Проект	1
3	Самые удивительные профессии	1
4	Таланты и профессии	1

5	Профессия - дизайнер интерьера.	1
6	Сломалась машина. . .Профессия – автомеханик	1
7	«Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать?	1
8	«Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?	1
9	Зачем в школе уроки технологии?	1
10	Народные промыслы. Плетение из растительного материала	1
11-12	Школьная форма будущего. Дизайнер одежды. Проект.	2
13	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	1
14	Календарь профессий	1
15	Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф	1
16	Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор	1
17	Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор.	1
18	Художник И.И.Шишкин – певец родной природы	1
19	А.А.Рылов – художник-пейзажист	
20	Как развивается пищевая промышленность Экскурсия на булочно-кондитерский комбинат	1
21	История развития спорта	1
22	Я люблю спорт. Знаменитые спортсмены спортсмены	1
23	Такие разные дома. Профессия – архитектор	1
24	История одной улицы. Октябрьский проспект. Экскурсия	1
25	Что нам стоит дом построить?	1
26-27	Мечты о полётах. Основоположник космонавтики К.Циолковский Музей космонавтики. Экскурсия	2
28	Как учились наши бабушки и дедушки. История моей школы	1
29	Музей образования. Экскурсия	1
30	Вятские колокола	1
31	Композитор П.Чайковский	1
32	Чем богат Киров? Промышленности, развитие в регионе	1
33-34	Край трудовой славы. Город трудовой доблести. Экскурсия на предприятие	2

**4 класс  
(34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов
1	Все профессии нужны, все профессии важны	1
2	Трудовой десант	1
3	Путь в профессию начинается в классе	1
4	Как организовать рабочее место школьнику?	1
5	Кто работает в Кирове?	2
6-7	О тех, кто облик улиц создавал. Архитекторы Филимон Меркурьевич Росляков, Иван Аполлонович Чарушин	1
8-9	Моя улица. Проект	2
10	В Дымковской слободе. Творчество В.Крупина	1
11	Н.Хохряков – певец северного пейзажа Экскурсия в Дом-музей	
12-13	Классная газета. Работа издательства.	2
14	А. Лиханов – писатель, основатель Детского Фонда.	1
15-16	Палеонтологический музей. Археолог. Экскурсия	2
17	Полезные ископаемые края. Места добычи, использование	1
18-22	Край трудовой славы. Город трудовой доблести. Экскурсии на	5

	предприятия города	
23-27	Я бы в блогеры пошел... Проект	5
28-29	Школьная клумба. Профессия - ландшафтный дизайнер	2
30	Профессия фотограф. Вятка на фотографиях С.А.Лобовикова и в воспоминаниях А.Рылова	1
31	Всё для фронта, всё для победы. Кировчане фронту. Героизм тружеников тыла.	1
32	Требуются... Самые востребованные профессии Кирова	1
33	Ярмарка профессий	1
34	Выставка «Наше творчество»	1

### Цифровые образовательные ресурсы

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Киров\\_\(Кировская\\_область\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Киров_(Кировская_область))

<http://mykirov.narod.ru/history/mainhis.html>

Всероссийские открытые уроки – Проектория

<https://clck.ru/3AUHNx>

Атлас новых профессий

<https://clck.ru/3AUHQU>

Готовые уроки по профориентации

<https://kurl.ru/yYYxx>

Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру

<http://profvibor.ru/>