

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №62  
им. А.Я.Опарина» города Кирова

**Рабочая программа по  
основам безопасности жизнедеятельности  
7-9 класс  
на 2023– 2024 учебный год**

*(Приложение к «Основной образовательной программе школы»)*

Составитель:

Обухова Любовь Михайловна, преподаватель - организатор ОБЖ первой  
квалификационной категории

(фамилия, имя, отчество)

Киров, 2023 г.

# Рабочая программа по ОБЖ 7-9 класс (базовый уровень)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- программы по учебным предметам ОБЖ для общеобразовательных школ (сборник - М.: Просвещение 2015.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся в условиях реализации стандартов второго поколения в образовательном процессе.

Рабочая программа по ОБЖ для 7-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 г. № 39 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г".;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
4. Образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я.Опарина города Кирова ;
5. Учебным планом МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я.Опарина города Кирова на 2022-2023 учебный год

На основе:

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Проект - М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения)
- Рабочей программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2018 г.

Учебников авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О..  
ФГОС. 7-9 класс. -М.: Просвещение. 2018 г.

**Место курса в учебном плане.**

Согласно основной образовательной программы основного общего образования на изучение ОБЖ в 7-9 классах отводится 1 час в неделю (34 ч в год) для каждой параллели. **Актуальность** рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход **будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз**, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 7 – 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

## Цели изучения предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих **задач**:

- **освоение** учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **обучение** учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по **следующим направлениям**:

- **формирование** способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- **изучение** основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- **ознакомление** с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- **освоение** правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **понимание** причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- **формирование** знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- **использование** для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- **самостоятельная организация** учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния;
- **формирование знаний** о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

## Планируемые результаты освоения содержания курса.

### Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметными результатами обучения является УУД.**

#### **Регулятивные УУД:**

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

-освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:** умение формировать собственное мнение и позицию;

-умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия;

-приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умения анализировать работать в коллективе;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

#### **Познавательные УУД:** умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

-умение характеризовать ЧС, объяснять причины возникновения ЧС;

-умение моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС;

-овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

-Воспитание у себя личных убеждений и качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

#### **а) знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добытие огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

#### **б) уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

**в) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**• 7 класс**

- Выпускник научится:
- - различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- - анализировать причины возникновения природных явлений;
- - моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- - вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- - анализировать состояние своего тела;
- - вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- - отрабатывать приемы оказания первой помощи;
- Выпускник получит возможность научиться:
- - принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- - освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;
- - составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

**• 8 класс**

- Выпускник научится:
- - характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- - составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- - различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- - оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;

- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;
- Выпускник получит возможность научиться:
- составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**• 9 класс**

- Выпускник научится:
- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..
- Выпускник получит возможность научиться:
- осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (7 класс)**

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b>		<b>3</b>
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения		1
1.2	Общая характеристика природных явлений		1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения		1
<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>13</b>	
<b>2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>		<b>3</b>
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.		1
2.2	Землетрясение. Правила безопасного поведения населения.		1
2.3	Вулканы. Расположение вулканов на Земле. Извержение вулканов.		1
<b>3</b>	<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>		<b>2</b>
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		1

3.2	Смерчи		1
<b>4</b>	<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>		<b>5</b>
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины		1
4.2	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений		1
4.3	Сели и их характеристика.		1
4.4	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами		1
4.5	Снежные лавины.		1
<b>5</b>	<b>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения</b>		<b>3</b>
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика		1
5.2	Эпидемии. Инфекционные заболевания людей.		1
5.3	Эпизоотии и эпифитотии		1
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	
<b>6</b>	<b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>		<b>3</b>
6.1	Психологическая уравновешенность		1
6.2	Стресс и его влияние на человека		1
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование взаимоотношений подростка с окружающими его людьми.		1
<b>7</b>	<b>Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)</b>		<b>3</b>
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении		1
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах		1
7.4	Общие правила транспортировки пострадавшего		1
<b>IV</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера</b>	<b>8</b>	
<b>8</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера</b>		<b>3</b>
8.1	Защита населения от последствий землетрясений		1
8.2	Последствия извержения вулканов. Защита населения.		1
8.3	Оползни и обвалы. Их последствия и защита населения.		1
<b>9</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.</b>		<b>1</b>
9.1	Защита населения от последствий ураганов и бурь.		1
<b>10</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.</b>		<b>3</b>
10.1	Защита населения от последствий наводнений.		1
10.2	Защита населения от последствий схода селевых потоков.		1
10.3	Защита населения от последствий цунами.		1
<b>11</b>	<b>Защита населения от природных пожаров</b>		<b>1</b>
11.1	Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения.		1
<b>V</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	

<b>12</b>	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</b>		<b>4</b>
12.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность.		1
12.2	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в экстремистскую деятельность.		1
12.3	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.		1
12.4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антиэкстремистского поведения.		1
Всего часов			<b>34</b>

### Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (8 класс)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	
<b>1</b>	<b>Пожарная безопасность</b>		<b>3</b>
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности Обеспечение личной безопасности при пожаре		1
<b>2</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>		<b>3</b>
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		1
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1
2.3	Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила и безопасность дорожного движения(в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)		1
<b>3</b>	<b>Безопасность на водоемах</b>		<b>3</b>
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1
3.2	Безопасный отдых на водоемах		1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1
<b>4</b>	<b>Экология и безопасность</b>		<b>2</b>
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1
<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>8</b>	
<b>5</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>		<b>5</b>
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1

5.4	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1
<b>6</b>	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>		<b>3</b>
6.1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		1
6.2	Эвакуация населения		1
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.		1
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	
<b>7</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>7</b>
7.1	Здоровье как основная ценность человека.		1
7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		1
7.3	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества		1
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек		1
7.7	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1
<b>8</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>4</b>
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)		1
8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)		1
8.3	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)		1
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)		1
<b>V</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>4</b>	
<b>9</b>	<b>Способы защиты населения от ЧС техногенного характера</b>		<b>4</b>
9.1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.		
9.2	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		
9.3	Обеспечение радиационной безопасности населения		
9.4	Обеспечение химической защиты населения		
Всего часов			<b>34</b>

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (9 класс)**

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>	
<b>1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>		<b>4</b>
1.1	Современный мир и Россия		1
1.2	Национальные интересы России в современном мире		1
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		1
1.4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		1
<b>2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</b>		<b>4</b>
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация		1
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		1
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		1
2.4	Военные угрозы национальной безопасности России		1
<b>3</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>3</b>
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		1
3.3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1
<b>4</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>4</b>
4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1
4.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1
4.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях Эвакуация населения		1
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		1
<b>6</b>	<b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</b>		<b>8</b>
6.1	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России		
6.2	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления		1
6.3	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом		1
6.4	Общегосударственное противодействие терроризму		1
6.5	Правила поведения при угрозе террористического акта		1
6.6	Организационные основы противодействия терроризму в России		

6.7	Нормативно - правовая база и организационные основы противодействия наркотизму в РФ		1
6.8	Профилактика наркомании		1
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	
<b>7</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>
7.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		1
7.2	Здоровый образ жизни и его составляющие		
7.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		1
<b>8</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		<b>3</b>
8.1	Брак и семья		1
8.2	Семья и здоровый образ жизни человека		1
8.3	Основы семейного права в Российской Федерации		1
<b>9</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>		<b>3</b>
9.1	Ранние половые связи и их последствия		
9.2	Инфекции, передаваемые половым путем		
9.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		
<b>10</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>2</b>
10.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		1
10.2	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ		1
Всего часов			<b>34</b>

# Тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс)

## Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

### 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера, Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

## Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера

### 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов. Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

### 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. . Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

#### **4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него:

#### **5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

## **7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.

Календарно-тематическое планирование по курсу «ОБЖ» (7 класс)

№	Наименование раздела программы	Наименование темы	Наименование урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Измерительные формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения план/факт
1	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. 3 часа	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3 часа	Различные природные явления и причины их возникновения	1	Изучение нового материала	Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера, Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке.	Фронтальный опрос, сообщения	§1.1, вопросы и задания	
2			Общая характеристика природных явлений.	1	Комбинированный урок	Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.	Оценивание работ в группах, сообщения	§1.2, вопросы и задания. Ситуационная задача.	
3			Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1	Комбинированный урок	Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Фронтальный опрос, таблица	§1.3, вопросы и задания.	

4, 5	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения 13 часов	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 4 часа	Землетрясение Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения	2	Комбинированный урок	Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Фронтальный опрос, сообщения, оценивание работы в парах	§2.1., §2.2, §2.3, вопросы и задания. Ситуационные задачи	
6			Вулканы. Расположение вулканов на земле. Извержения вулканов.	1	Изучение нового материала	Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: Предвестники извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.	Оценивание работы в группах, фронтальный опрос, сообщения	§2.4, §2.5, вопросы и задания. Ситуационные задачи.	
7			Снежные лавины: их последствия. Защита	1	Изучение нового материала	снежные лавины, их причины и последствия.	Решение ситуационных задач, опрос по	§2.6. §2.7, вопросы и задания. Ситуацион-	

			населения				заданиям учебника	онные задачи	
8		Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 2 часа	Ураганы и бури, причины их возникновения возможные последствия.	1	Изучение нового материала	Циклоны, их строение, скорость перемещения; причина возникновения Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.	Работа с таблицей, решение ситуационных задач	§3.1, вопросы и задания.	
9			Смерчи	1	Комбинированный урок	Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.	Тестовый опрос, сообщения	§3.3, вопросы и задания. Ситуационные задачи	
10		Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 4 часа	Наводнения, виды наводнений и их причины.	1	Изучение нового материала	Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.	Фронтальный опрос, сообщения	§4.1, вопросы и задания.	

11			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений Правила поведения на воде	1	Комбинированный урок	Как подготовиться к наводнению. Правила поведения во время наводнения и после наводнения. Правила безопасного поведения на воде. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Составление памятки населению по действиям во время наводнения	§4.3, Ситуационные задачи	
12			Сели и их характеристика.	1	Изучение нового материала.	Сели и их характеристика, причины возникновения селей..		§4.4, §4.5 вопросы и задания. Ситуационные задачи	
13			Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами	1	Изучение нового материала.	Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия.	Тестовый опрос, поиск информации о цунами и их последствиях.	§4.6, §4.7, вопросы и задания. Ситуационная задача	
14		Чрезвычайные ситуации биологического происхождения  3 часа	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Комбинированный урок.	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды	Информация о пожарах в Кировской области.	§5.1, вопросы и задания.	
15			Эпидемии. Инфекционные заболевания	1	Изучение нового материала.	Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения.	Фронтальный, тестовый	§5.3, вопросы и задания.	

			людей.			Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.	опрос.	Ситуационные задачи	
16			Эпизоотии и эпифитотии	1	Изучение нового материала.	Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	Решение ситуационных задач.	§5.4, в-сы и задания. Ситуационные задачи	
17	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 6 часов	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 3 часа	Психологическая уравновешенность	1	Изучение нового материала.	Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей	Диагностическая работа.	§6.1, вопросы и задания.	
18			Стресс и его влияние на человека	1	Комбинированный урок.	Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.	Диагностическая работа.	§6.2, вопросы и задания. Ситуационная задача	
19			Анатомо-физиологические особенности человека в	1	Изучение нового материала.	Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие,		§6.3 - 6.7 вопросы и задания.	

			<p>подростковом возрасте. Формирование взаимоотношений подростка с окружающими его людьми</p>			<p>индивидуальные особенности внешнего облика . Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование качеств взрослого человека. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации</p>			
20		Оказание первой медицинской	Общие правила оказания	1	Изучение нового материала	Общие понятия и определения первой медицинской помощи,	Памятка «Правила оказания	§7.1, 7.2 вопросы и задания.	

		помощи. (практические занятия)  3 часа	первой медицинской помощи Оказание первой медицинской помощи при кровотечении			доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь». Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.	первой медицинской Практическое занятие	Практическое занятие	
21			Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	Изучение нового материала	Общие правила оказания первой медицинской помощи при ушибах. Общие правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Первая медицинская помощь при травме предплечья. Первая медицинская помощь при травме голеностопного сустава.	Практическое занятие.	§7.3, вопросы и задания.	
22			Общие правила транспортировки пострадавшего	1	Изучение нового материала	Различные способы транспортировки пострадавшего	Практическое занятие.	§7.4, вопросы и задания.	

23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера 8 часов	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера 3 часа	Защита населения от последствий землетрясений	1	Изучение нового материала	Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС.	Фронтальный опрос, сообщения	памятка	
24			Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Изучение нового материала	Последствия извержения вулканов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.	Тестовая работа	Подготовить информацию о вулканах	
25			Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения	1	Изучение нового материала	Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Обвалы и их причины и последствия.	Решение ситуационных задач, опрос по заданиям учебника	§2.6. §2.7, вопросы и задания. Ситуационные задачи	
26		Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. 1 час	Защите населения от последствий ураганов и бурь.	1	Комбинированный урок	Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация и рекомендации оповещения населения об угрозе ураганов и бурь.	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	§3.2, вопросы и задания. Ситуационные задачи	

27		Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера 3 часа	Защита населения от последствий наводнений.	1	Комбинированный урок	Прогнозирование наводнений, меры по инженерной защите от затоплений, проведение спасательных и других неотложных работ в районе ЧС.	Составление мероприятий по защите населения от наводнений. Тестовый опрос	§4.2, вопросы и задания.	
28			Защита населения от последствий селевых потоков	1	Изучение нового материала	Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.		
29			Защита населения от цунами	1	Изучение нового материала	Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.		
30			Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Закрепление изученного материала.	Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.	Творческая работа (работа в группах)	§5.2, вопросы и задания. Ситуационная задача	

31	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4час.</b>	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 4 час.</b>	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность.	1	Изучение нового материала	Терроризм: особенности угрозы терактов. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей. Меры безопасности при угрозе теракта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.		
32			Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в экстремистскую деятельность.	1	Изучение нового материала		Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестовый опрос.		
33			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	Изучение нового материала		Психологический тренинг		
34			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антиэкстремистского поведения.	1	Изучение нового материала		Психологический тренинг		



# Тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

## Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

### 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения "при пожаре в жилом или общественном здании.

### 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

### 3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

## Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### 7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Ре-продуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно-тематическое планирование по курсу «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (8 класс)

№	Наименование раздела программы	Наименование темы	Наименование урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Измерительные формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения план/факт
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни  12 часов	Меры пожарной безопасности.  3 часа	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Изучение нового материала	Значение огня в жизни населения, основные группы причин возникновения пожаров, Места наиболее уязвимые для пожара.	Фронтальный опрос.	§1.1, вопросы и задание	
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Закрепление изученного материала.	Мероприятия проводимые в государстве по защите населения от пожаров, пожарные команды на Руси, организация пожарной безопасности в РФ. МЧС России	Беседа по итогам экскурсии в пожарную часть.	§1.2, вопросы и задание	
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	Закрепление изученного материала.	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту, квартире, общественных местах, на даче. Использование средств пожаротушения.	Памятка о мерах пожарной безопасности.	§1.3, вопросы и задание	
			Правила поведения на пожаре.						

4		Безопасность на дорогах 4 часа	Причины ДТП. Опасные ситуации на дороге и травматизм людей.	1	Изучение нового материала	Причины возникновения ДТП, влияние «человеческого фактора» на возникновение ДТП, приоритеты в РФ для снижения ДТП, культура участников дорожного движения.	Решение ситуационных задач.	§2.1. вопросы и задания	
5			Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Изучение нового материала	Дорога и ее составные части, регулирование дорожного движения, участники дорожного движения и их обязанности. Меры безопасности участников дорожного движения.	Работа с правилами дорожного движения.	§2.2. вопросы и задания	
6			Велосипедист-водитель транспортного средства. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств.)	2	Комбинированный урок.	Водитель, формирование качеств безопасного водителя. Правила дорожного движения.	Решение ситуационных задач. Фронтальный опрос.	§ 2.3, ситуационные задачи.	
7		Опасные ситуации и правила	Безопасное поведение на водоемах в	1	Изучение нового материала	Правила безопасности на водоемах. Наводнения, правила поведения при	Тестовый опрос.	§3.1. вопросы и задание	

		поведения на воде. 3 часа	различных условиях			наводнениях. Безопасность на замерших водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов			
8			Безопасный отдых у воды	1	Изучение нового материала	Правила безопасного поведения на воде. Водные походы и обеспечение безопасного отдыха у воды. Возможные аварийные ситуации в водном походе.	Решение ситуационных задач. Фронтальный опрос.	§3.2. вопросы и задание	
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Изучение нового материала	Порядок действия спасателя. Способы транспортировки пострадавшего.	Работа над памяткой.	§3.3 вопросы и задание	
10		Экология и безопасность 2 часа	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Изучение нового материала	Влияние жизнедеятельности человека на о/с. Загрязнение почвы, воды, атмосферы.	Работа в группах (анализ и итоги).	§4.1. вопросы и задание	
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Комбинированный урок.	Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Правила поведения человека в отношении о/с. Меры безопасности в местах неблагоприятной экологической обстановки.	Тестовый опрос.	§4.2. вопросы и задание	
12	Чрезвычайные ситуации техногенного	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и	Классификация чрезвычайных ситуаций тех-	1	Изучение нового материала	Причины возникновения ЧС Виды ЧС техногенного характера. Критерии классификации ЧС техно-		§5.1. вопросы и задание	

	хар-ра и поведение в случае их возникновения. 9 часов.	их последствия 6 часов	ногенного характера			генного характера.			
13			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный урок.	Виды радиационных объектов. Радиационная авария. Радиоактивные вещества. Ионизирующее излучение, степень воздействия на человека.	Самостоятельная работа по заданиям учебника.	§5.2. вопросы и задание	
14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Изучение нового материала	Роль химической промышленности в обеспечении потребностей человека. Виды АХОВ. Последствия воздействия АХОВ на организм человека. Химическая авария.	Поиск информации, сообщения.	§5.4. вопросы и задание	
15			Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Лекция.	Объекты экономики относящиеся к взрывоопасным. Факторы возникновения аварии, степень их опасности. Последствия аварий.	Поиск информации, сообщения.	§5.6. вопросы и задание	
16			Аварии на гидротехнических	1	Изучение нового материала	Виды гидротехнических сооружений, их предназначение. Причины, пос-		§5.8. вопросы и задание	

			сооружениях и их последствия			ледствия возникновения аварии, поражающие факторы			
17		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 часа	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Лекция.	Мероприятия по защите населения от ЧС. Виды систем оповещения населения при возникновении ЧС. <b>Действия населения по сигналу «Внимание всем!»</b>	Фронтальный опрос.	§6.1., вопросы и задания	
18			<b>Эвакуация населения</b>	1	Комбинированный урок	Когда и для каких целей проводится эвакуация населения. Цели эвакуации. Виды эвакуаций.	Тестовый опрос	§6.2.	
19			Мероприятия по инженерной защите населения. Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	1	Изучение нового материала. Экскурсия в защитное сооружение	Виды инженерно-технических сооружений для защиты населения от ЧС. Защитные сооружения гражданской обороны. Защитные свойства и предназначение укрытий.	Беседа по итогам экскурсии.	§6.3. вопросы и задания	
20	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов	Основы здорового образа жизни 6 часов	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Комбинированный урок	Здоровье: показатели характеризующие здоровье. <b>Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье</b> Роль физических, социальных, духовных факторов на состояние здоровья чело-	Итоги работы в группах.	§7.1. §7.2. вопросы и задания	

						века.			
21			Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		Изучение нового материала	Роль физических, социальных, духовных факторов на состояние здоровья человека.	Фронтальный опрос.	7.2. вопросы и задания	
22			Репродуктивное здоровье составная часть здоровья человека и общества	1	Изучение нового материала	Определяющие критерии репродуктивного здоровья. Роль семьи в формировании здоровья.	Тестовый опрос	§7.3. вопросы и задание	
23			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинированный урок	Здоровый образ жизни: факторы оказывающие положительное и отрицательное влияние на состояние здоровья. Жизненные привычки	Итоги работы в группах.	§7.4. вопросы и задание	
24			Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1	Изучение нового материала	Разновидности инфекционных заболеваний. Причины появления. Профилактика. Стресс.	Работа в парах	§7.5. вопросы и задание	
25			Вредные привычки и их влияние	1	Комбинированный урок	Виды вредных привычек. Последствия.	Сообщения.	§7.6. вопросы и задание	

			на здоровье						
			Профилактика вредных привычек			Меры предусмотренные в РФ для снижения распространения веществ угрожающих жизни человека.	Итоги работы с документами.	§7.7. вопросы и задание	
26			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Изучение нового материала	Знания, умения и навыки человека в области жизнедеятельности. Уровень культуры человека в области безопасности жизнедеятельности		§7.8. вопросы и задание	
27		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4 часа	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)	1	Изучение нового материала	Первая медицинская помощь: предназначение, основные мероприятия при проведении, последовательность оказания. Использование подручных средств при оказании помощи. ФЗ РФ об обязательности обучения навыкам первой медицинской помощи.	Оценивание практических умений и навыков.	§8.1. вопросы и задание	
28			Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	1	Изучение нового материала	Вещества относящиеся к АХОВ - основные их виды, на каких предприятиях они находятся. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.	Оценивание практических умений и навыков.	§8.2. вопросы и задания	
29			Первая медицинская	1	Изучение нового	Первая медицинская помощь при переломах,	Оценивание практических	§8.3. вопросы и	

			помощь при травмах (практические занятия)		материала	вывихах, растяжениях и разрывов связок, при растяжении мышц и сухожилий.	умений и навыков.	задания	
30			Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	1	Изучение нового материала	Действия при извлечении человека из воды: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	Оценивание практических умений и навыков.	§8.4. вопросы и задание	
31	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 4 часа	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 4 часа	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1	Комбинированный урок	Категории и признаки взрывопожароопасных объектах. Действия при внезапном обрушении здания. Действия в завале.	Тестовый опрос.	§5.7. вопросы и задание	
32			Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный урок	Факторы возникновения аварии. Мероприятия проводимые на гидротехнических сооружениях. Мероприятия по защите населения. Обучение населения	Самостоятельная работа по заданиям учебника.	§5.9. вопросы и задание	

33			Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Комбинированный урок	Международная школа событий на АЭС, ее предназначение. Обучение населения в случае возникновения аварии. Защита населения в РФ	Решение ситуационных задач.	§5.3. вопросы и задание	
34			Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинированный урок	Уполномоченные органы по обеспечению безопасности населения. Средства индивидуальной защиты дыхания от воздействия АХОВ. Мероприятия проводимые для обеспечения безопасности населения. Аммиак и хлор - их свойства.	Решение ситуационных задач.	§5.5. вопросы и задание	

## **Тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс)**

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **7. Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

### **8. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование по курсу «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (9 класс)

№	Наименование раздела программы	Наименование темы	Наименование урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Измерительные формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения план/факт
1	Основы безопасности личности, общества и государства  23 часа	Национальная безопасность России в мировом сообществе  4 часов	Современный мир и Россия	1	Изучение нового материала.	Россия в мировом масштабе. Любовь человека к родине. Сотрудничество России с другими странами.	Оценивание работы в группах и сообщений.	§1.1. вопросы, задание.	
2			Национальные интересы России в современном мире	1	Изучение нового материала	Интересы личности, общества и государства во внутренней, в социальной, международной и военных сферах.		§1.2. вопросы	
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Комбинированный урок.	Национальная безопасность РФ. Культура поведения человека для формирования безопасности жизнедеятельности.	Тестовый опрос.	§1.3. вопросы, задание.	

4			Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	Изучение нового материала	ЧС природного, техногенного и социального характера влияющие на национальную безопасность России. Государственная система обеспечения безопасности населения. Демографическая обстановка.	Оценивание работы с документами.	§1.3. вопросы, задание.	
5		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. Поведение в случае их возникновения. 4 часа.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	Изучение нового материала.	Причины возникновения ЧС. Опасные и экстремальные ситуации. Виды и классификация ЧС.	Работа с таблицей.	§2.1. вопросы, задание.	
6			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	Комбинированный урок.	Землетрясение, цунами, наводнения, лесные пожары. Мероприятия по устранению природных ЧС.	Сообщения.	§2.2. вопросы, задание.	
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	Комбинированный урок.	Аварии техногенного характера - источники, причины, последствия возникновения.	Сообщения, работа с ситуационными задачами.	§2.3. вопросы, задание.	

			Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.			Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	Письменная работа . Памятка о правилах безопасного поведения.	Записи.	
9			Военные угрозы национальной безопасности России	1	Изучение нового материала.	Национальная безопасность: внутренняя и внешняя. Вооруженные силы РФ.	Сообщения.	§3.1. вопросы, задание.	
11		Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. <b>3 часа</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Изучение нового материала.	РСЧС: время, цели, задачи создания. Силы РСЧС.	Работа со схемой.	§4.1. вопросы, задание.	
12			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Изучение нового материала.	Гражданская оборона: время, цели, задачи, факторы создания. Органы ГО.	Работа со схемой.	§4.1. вопросы, задание.	
13			МЧС России - федеральный орган	1	Изучение нового материала	МЧС: время создания, цель, задачи, силы, роль	Рекламный буклет.	§4.2. вопросы, задание.	

			управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
14		Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  4 часа	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный урок.	Система мониторинга. Мониторинг, проводимый на различных объектах экономики. Система МЧС России созданная для прогнозирования возникновения ЧС.	Решение ситуационных задач.	§5.1. вопросы, задание.	
15			Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Изучение нового материала	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Мероприятия, проводимые с целью повышения физической стойкости различных объектов от возникновения ЧС.	Решение ситуационных задач.	§5.2. вопросы, задание.	
16			Оповещение населения о чрезвычайных ситуа-	1	Изучение нового материала	Система оповещения: уполномоченная служба. Объекты системы оповещения. Действия	Решение ситуационных задач. Тестовый	§5.3. вопросы, задание. §5.4.	

			циях Эвакуация населения			населения по сигналу «Внимание всем!» Виды и сущность эвакуации населения. Экстренная эвакуация населения.	опрос.	вопросы, задание.	
18			Аварийно-спасательные и др. неотложные работы (АС ДНР) в очагах поражения	1	Изучение нового материала	Цели проведения АС ДНР. Мероприятия, режимы и условия завершения АС ДНР.		§5.5. вопросы, задание.	
10		Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом 8 часов	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	Комбинированный урок.	Терроризм: особенности угрозы терактов. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей. Меры безопасности при угрозе теракта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	Памятка о правилах безопасного поведения. Решение ситуационных задач.	§3.2. вопросы, задание.	
19			Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1	Комбинированный урок.	Основные определяющие цели действия террористов. Террористические акции. Классификация терроризма и ее черты	Сообщения.	§6.1. вопросы, задание.	
20			Законодательная и нормативно-правовая база по организации	1	Комбинированный урок.	Нормативно-правовые акты РФ составляющие правовую основу борьбы с терроризмом. Основной документ.	Работа с документами.	§6.2. вопросы, задание.	

			борьбы с терроризмом и экстремизмом			Уполномоченные органы их задачи и состав.			
21			Общегосударственное противодействие терроризму	1	Изучение нового материала	Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных или буферных зон. Переговоры. Уголовная ответственность.	Решение ситуационных задач.	§6.3. вопросы, задание.	
			Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1	Изучение нового материала	Национальный антитеррористический комитет: положение, задачи, функции	Работа с документами		
22			Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Закрепление изученного материала..	Правила поведения при возможной опасности взрыва. Действия при взрывах. Обеспечение безопасности и правила поведения в случае захвата в заложники или похищение.	Памятка безопасного поведения.	§6.4. вопросы, задание.	
23			Государственная политика противодействия наркотизму	1	Комбинированный урок.	ООН. Меры борьбы с наркоманией. Наказание за склонение к употреблению наркотических средств.	Фронтальный опрос.	§6.5. вопросы, задание.	
24			Профилактика наркозависимости	1	Комбинированный урок.	Организация незаконного оборота наркотиков. Профилактика формиро-	Решение ситуационных задач.	§6.6. вопросы, задание	

						вания отрицательного отношения к наркотикам.			
25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  11 часов	Основы здорового образа жизни  3 часа	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Изучение нового материала	Организация здравоохранения. Значение здорового образа жизни. Факторы оказывающие положительное влияние на здоровье человека.	Диагностическая работа.	§7.1, вопросы, задание	
			Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбинированный	Основные составляющие ЗОЖ	Работа в группах	7.2 Памятка	
26			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Изучение нового материала	Влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Семья и значение семейного положения для человека.		§7.3. вопросы, задание	
27		Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье  3 часа	Ранние половые связи и их последствия	1	Комбинированный	Факторы, причины, последствия которые могут привести к ранним половым связям.	Тестовый опрос	§8.1 вопросы	
28			Инфекции, передаваемые половым путем	1	Комбинированный	Виды ИППП. Меры профилактики. Уголовное наказание за намеренное заражение венерическими заболеваниями		§8.2 вопросы, задание	

29			Понятия о Вич-инфекции и СПИДе	1	Комбинированный	Что такое ВИЧ-инфекция и СПИД. Факторы заражения. Причины смерти ВИЧ зараженных. Меры профилактики.	Памятка безопасного поведения	§8.3 вопросы	
30		Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 часа	Брак и семья	1	Комбинированный урок.	Семья. Оформление семейного положения в РФ. Благополучие семейной жизни	Работа с нормативными документами.	§9.1. вопросы, задания	
31			Семья и здоровый образ жизни человека	1	Комбинированный урок.	Создание благополучной семьи: качества, которыми должен обладать каждый супруг.	Решение ситуационных задач.	§9.2. вопросы, задание	
32			Основы семейного права в Российской Федерации	1	Комбинированный урок.	Семейный кодекс РФ. Обстоятельства быстрого заключения брака.	Работа с нормативными документами.	§9.3. вопросы, задание	
33		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 2 часа	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	Изучение нового материала	Мероприятия помощи. Причины возникновения массовых поражений	Практическое занятие.	§9.3. вопросы, задание	

34			Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	Изучение нового материала	Последствия передозировки. Оказание первой медицинской помощи.	Практическое занятие	§9.3. вопросы, задание	
----	--	--	---	---	---------------------------	--	----------------------	------------------------	--

## Ресурсное обеспечение рабочей программы

### Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс: для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М: Просвещение, 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М. Дрофа, 2016 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М. Дрофа, 2016 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М. Дрофа, 2016 г.

### Дидактические материалы:

1. В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс. Методическое пособие. М., «Дрофа», - 2012 г.
2. В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. Методическое пособие. М., «Дрофа», - 2012 г.
3. В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. Методическое пособие. М., «Дрофа», - 2012 г.
4. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин Планирование и организация занятий в школе, 5-11 классы. М., «Дрофа», - 2018г.
5. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов Основы безопасности жизнедеятельности, 5 – 9 класс: Дидактические материалы. М., «Дрофа», - 2001 г.
6. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ (книга для учителя) Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., «Просвещение», - 2020 г.
7. Организация преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе. / Сборник нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов. / М.: «Вентана-Граф», - 2012.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные планы. 8 класс / Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: «Учитель», - 2015 г.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные планы. 9 класс / Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: «Учитель», - 2015 г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные планы. 10 класс / Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: «Учитель», - 2015 г.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов); под ред. А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», - 2007.
12. С.С. Соловьев Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5 – 11 класс: учебно-методическое пособие. М., «Дрофа», - 2013 г.
13. С.С. Соловьев Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплект тестовых заданий для учащихся 7-8 классов. М., «Интеллект-Центр», - 2012 г.  
С.С. Соловьев Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплект тестовых заданий для учащихся 9 класса. М., «Интеллект-Центр», - 2013 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании» (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера\*» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).  
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).  
Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).  
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).  
Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).  
Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)  
Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)  
Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах\*» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)  
Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://testedu.ru/test/obzh/5-klass/>

<https://10.mchs.gov.ru/>

<https://multiurok.ru>

<https://interneturok.ru>

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Бинт.
2. Компас.
3. Кровоостанавливающий жгут
4. Носилки.
5. Плакаты по ОБЖ.
6. Противогазы.
7. Флаг России.
8. Шина

##### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Персональный компьютер
2. Принтер лазерный
3. Мультимедийный проектор
4. Конституция Российской Федерации
5. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. ФЗ «О пожарной безопасности»
7. Брошюра «Действия населения по предупреждению террористических акций»
8. Брошюра «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»
9. Брошюра «Первичная профилактика курения табака»
10. Брошюра «Средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы, респираторы и защитная одежда)»
11. Брошюра «Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях»
12. Видеофильмы по ОБЖ.

14.