

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов  
№62 им. А.Я.Опарина» города Кирова

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
(ООП СОО)

**Рабочая программа**

**ПРАВО**

**11 класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

***(Приложение к «Основной образовательной программе школы»)***

Киров, 2023

## Право 11 класс (34 часа)

### Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию.**

За счет школьного компонента отводится на изучение права 68 часа для углубления курса обществознания, по 1 часу в неделю в 10 и в 11 классах за счет школьного компонента. Преподавание ведется на основе рекомендованных министерством образования и науки РФ учебников. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» М., «Русское слово». Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 08.04.2015 года №1-15 одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Приказ Минобрнауки России от 24 января 2012 г. №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
- Учебный план МБОУ СОШ с УИОП №62 им. А.Я. Опарина г. Кирова на 2019-2020 учебный год.

#### **Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:**

- усвоение на более глубоком уровне стандарта, заложенного в обществоведческом стандарте для 10-11 классов:

*Право в системе социальных норм. Система Российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции*

*Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса*

*Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система*

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; на осознание себя полноправным, имеющим гарантированные законом права и свободы.

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, антикоррупционное мировоззрение

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного применения и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной защиты гражданской позиции;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и т.д. явлениям

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### *Учебно-тематический план*

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса. Она рассчитана на **34** учебных часа, из расчёта 1 час в неделю в 10 классе и на **34** учебных часа, из расчёта 1 час в неделю в 11 классе.

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
<b>11 класс</b>	
<i>Тема 1. Гражданское право</i>	<b>10ч.</b>
<i>Тема 2. Семейное право</i>	<b>2ч.</b>
<i>Тема 3. Трудовое право</i>	<b>5ч.</b>
<i>Тема 4. Жилищное право</i>	<b>1ч.</b>
<i>Тема 5. Административное право и административный процесс</i>	<b>3ч.</b>
<i>Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс</i>	<b>3ч.</b>
<i>Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</i>	<b>7ч.</b>
<i>Тема 8. Международное право</i>	<b>3ч.</b>
<i><b>Итого:</b></i>	<b>34ч.</b>

## **Содержание**

### **11 класс (34ч)**

#### **Тема 1. Гражданское право (10 часов).**

Гражданское право, как отрасль российского права. Субъекты и объекты гражданского права. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Способы приобретения и прекращения права собственности. Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Юридические лица: понятие, признаки и виды. Виды коммерческих организаций. Сделки. Понятие договора. Представительство. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Права потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

#### **Тема 2. Семейное право (2 часа)**

Семейные правоотношения. Брак. Правовые нормы института брака. Условия и порядок заключения брака. Имущественные отношения супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

#### **Тема 3. Жилищное право (1час)**

Жилищные правоотношения.

#### **Тема 4. Трудовое право (5 часов).**

Предмет, источники и система трудового права. Социальное партнёрство. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда женщин и несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность работника.

#### **Тема 8. Административное право и административный процесс (3 часа)**

Административное правонарушение и его признаки. Виды административных правонарушений. Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Административное наказание: понятие, цели, виды. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 7. Уголовное право и уголовный процесс (3 часа)**

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Наказание и его цели. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса для несовершеннолетних.

#### **Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Правовое регулирование вопросов в области образования. Профессиональное юридическое образование

#### **Тема 8. Международное право (2 часа)**

Международное право как основа взаимоотношений государств. Субъекты международного права. Принципы международного права. Международные документы о правах человека. Международные организации. МГП и международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Информ. сопровождение	дата
1	<b>Гражданское право</b> Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений		Понятие субъекта гражданского права. Виды субъектов гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Понятие объекта гражданского права. Виды объектов гражданского права.	Урок изучения нового материала;	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
2	Сделки и представительство. Обязательственное право		Понятие сделки. Виды сделок. Односторонние сделки. Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров: понятие, стороны, формы заключения, права и обязанности сторон. Порядок заключения договоров. Оферта и акцепт. Понятие исполнения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Неустойка. Залог. Поручительство. Ответственность за неисполнение договоров.	комбинированный урок	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
3	Понятие и сущность договора. Виды договоров		Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Характеристика отдельных	комбинированный урок	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для		

			<p>видов гражданско-правовых договоров: понятие, стороны, формы заключения, права и обязанности сторон. Порядок заключения договоров. Оферта и акцепт. Понятие исполнения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Неустойка. Залог. Поручительство. Ответственность за неисполнение договоров.</p>		<p>классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.  <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
4	<p>Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав</p>		<p>Понятие собственности. Правомочия собственника. Владение. Пользование. Распоряжение. Обязанности собственника. Причины существования различных видов собственности. Подразделение права собственности на виды в зависимости от категории собственника. Понятие права государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты государственной и муниципальной собственности. Национализация. Приватизация. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Находка. Клад. Приобретательная давность. Способы прекращения права собственности: добровольные и принудительные. Реквизиция. Конфискация</p>	<p>комбинированный урок</p>	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.  <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
5	<p>Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав</p>			<p>комбинированный урок</p>	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для</p>		

			<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности.</p>		<p>классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.  <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
6	<p>Предпринимательство и предпринимательское право</p>		<p>Понятие предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства по секторам экономики. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Экономическая роль малого бизнеса. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц</p>	<p>комбинированный урок</p>	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.  <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
7	<p>Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>		<p>Защита с помощью сил государства. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность. Индивидуальное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Экономическая роль малого бизнеса. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц</p>	<p>комбинированный урок</p>	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.  <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		

8	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей		Общие способы защиты. Защита прав силами самого собственника. Защита с помощью сил государства. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность. Виндикационный иск. Негаторный иск.	комбинированный урок	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
9	Права потребителей		Понятие потребителя. Понятие изготовителя, исполнителя, продавца. Права потребителя. Право на качество. Право на безопасность. Право на информацию. по закону.	урок-практикум	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
10	Наследственное право		Понятие наследования. Наследодатель и наследники. Недостойные наследники. Виды наследования. Наследование по завещанию. Обязательные наследники. Наследование. Очереди наследников.	Урок изучения нового материала;	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации</p>		

					к обучению и познанию		
11	<b>Семейное право</b> Правовые нормы института брака		Семейное право как отрасль права. Понятие семейных правоотношений. Субъекты, объект и содержание семейных правоотношений. Функции семьи. Понятие брака в семейном праве. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения права. Расторжение брака. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместно нажитое имущество супругов. Личное имущество супругов. Понятие брачного договора. Договорный режим имущества супругов.	Урок изучения нового материала;	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
12	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений		Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Имущественные права детей и обязанности родителей. Лишение родителей родительских прав. Понятие алиментов в семейном праве. Алиментные отношения членов семьи. Понятие усыновления. Субъекты усыновления и требования, предъявляемые к ним. Опекa и попечительство в семейном праве. Приёмная семья.	комбинированный урок	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
13	<b>Трудовое право</b> Трудовое право в жизни людей		Необходимость регулирования трудового процесса. Предмет, источники и система трудового права. Социальное партнёрство.	Урок изучения нового материала	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные		

			Занятость граждан. Понятие безработицы. Регистрация безработных. Подходящая работа. Трудоустройство. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели	а;	связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
14	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей			комбинированный урок	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
15	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность			комбинированный урок	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		

16	Рабочее время и время отдыха		Гарантии при приёме на работу. Документы, необходимые при приёме на работу. Понятие и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Увольнение работников. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков	комбинированный урок	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
17	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством			урок-практикум	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
18	<b>Жилищное право</b> Жилищные правоотношения			Урок изучения нового материала;	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации</p>		

					к обучению и познанию		
19	<p><b>Административное право и административный процесс</b> Административное право и административные правоотношения</p>		<p>Понятие административного правоотношения и его признаки. Юридические факты: события и действия. Административное наказание: понятие, цели, виды.</p>	Урок изучения нового материала;	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
20	<p>Административные правонарушения и административная ответственность</p>		<p>Понятие административного правонарушения и его признаки. Виды административных правонарушений, их характеристика. Основания административной ответственности. Юридические факты: события и действия. Административное наказание: понятие, цели, виды.</p>	комбинированный урок	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
21	<p>Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях</p>		<p>Производство по делам об административных правонарушениях</p>	комбинированный урок	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p>		

					<i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
22	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b> Понятие и сущность уголовного права		Понятие преступления. Признаки преступления. Презумпция невиновности. Состав преступления. Категории преступлений. Понятие уголовного наказания. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации.	Урок изучения нового материала;	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
23	Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание		Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Военские преступления. Преступления против мира и безопасности человечества	комбинированный урок	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
24	Уголовный процесс. особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних		Особенности уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний. Назначение наказания. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность подростков 14-	Урок изучения нового материала;	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;		

			15 лет. Особенности назначения уголовного наказания. Меры воспитательного воздействия		<p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
25	<p><b>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b></p> <p>Пенсионная система и страхование</p>			Урок изучения нового материала;	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
26	Правовое регулирование денежного обращения			Урок изучения нового материала;	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
27	Экологическое право			комбинированный урок	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение</p>		

					(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
28	Правовое регулирование в области образования			Урок изучения нового материала;	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
29	Профессиональное юридическое образование			Урок изучения нового материала;	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. <i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
30	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи			урок-практикум	<i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для		

					<p>классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
31	Особенности профессиональной юридической деятельности			урок-практикум	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
32	<b>Международное право</b> Международное право как основа взаимоотношений государств			Урок изучения нового материала;	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		

33	Международная защита прав человека			комбинированный урок	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
34	Международное гуманитарное право и права человека			комбинированный урок	<p><i>Предметные</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><i>Метапредметные</i> Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p> <p><i>Личностные</i> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>		
33	Особенности труда женщин и несовершеннолетних. <u>Дисциплинарная ответственность работника.</u> <u>Защита трудовых прав</u>	2	Особенности труда женщин. Льготы, связанные с беременностью и родами. Особенности труда несовершеннолетних. Понятие дисциплины труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Понятие и виды трудовых прав работников.	Урок изучения нового материала, комбинированный урок	<p>Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать правовую информацию;</li> <li>- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>- анализировать тексты законодательных актов; _приводить примеры правоприменительной практики;</li> <li>- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в жизненных ситуациях, урегулированных правом.</li> </ul>		

			Запрет принудительного труда. Понятие забастовки и её ограничения. Правила проведения забастовок. Ответственность за проведение забастовки.				
34	<u>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</u> <u>Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.</u>	1	Содержание права на благоприятную окружающую среду. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.	Комбинированный урок	Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: - искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - осуществлять учебные исследования и проекты; - приводить примеры правоприменительной практики.		

*Информационное обеспечение.*

Сайт «Конституция Российской Федерации»	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>
Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	<a href="http://www.gdezakon.ru/">http://www.gdezakon.ru/</a>
Правовая база данных «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Правовая база данных «Консультант-Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
«Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф)	<a href="http://www.uznay-prezidenta.ru/">http://www.uznay-prezidenta.ru/</a>
Сайт министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a>
Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу все знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии.	<a href="http://www.democracy.ru">http://www.democracy.ru</a>
Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы	<a href="http://www.civitas-russia.ru/resource/">http://www.civitas-russia.ru/resource/</a>
На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка.	<a href="http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/">http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/</a>
Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней	<a href="http://danur-w.narod.ru/">http://danur-w.narod.ru/</a>

общеобразовательной школы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».	
М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.	<a href="http://be.economicus.ru/">http://be.economicus.ru/</a>
Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения	<a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a>
Левада – Центр. Крупейший неправительственный центр изучения общественного мнения	<a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a>

1. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Москва «Русское слово» 2015
2. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Москва «Русское слово» 2015