

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов  
№62 им. А.Я.Опарина» города Кирова

Приложение к основной  
образовательной программе  
(НОО)

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

срок освоения: 1-4 класс

Составители: учителя начальных классов

Киров, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями **нормативных документов**:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основной образовательной программы МБОУ СОШс УИОП №62 им.А.Я.Опарина г.Кирова.

**Актуальность курса** внеурочной деятельности продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую исследовательскую деятельность.

**Курс предназначен** для обучающихся 1–4 классов. Рассчитан на 1 час в неделю: 1 класс–33 часа, 2–4 классы - 34 часа в каждом классе.

### **Предполагаемые результаты курса:**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- Понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение государственной символике России, своего региона, местам почитания героев-защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими добродетелен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны.

В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее

пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

#### 1. Трек «Орлёнок–Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости класса и коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### 2. Трек «Орлёнок–Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок–Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

–этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### 3. Трек «Орлёнок –Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят Новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### 4. Трек «Орлёнок–Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержку и общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизни деятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### 5. Трек «Орлёнок–Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок–Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия и за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### Методическое и ресурсное обеспечение курса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г.)
2. Беляков, Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398 с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. №5. С. 45-47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. №4. С. 4-6.
7. Гриценко Л. И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. №11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б. В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. №8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности: практическое пособие: / М. И. Рожков. – Москва: Владос, 2014. – 72 с.
11. Смирнов, Н. В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77
12. [Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И. В. Вагнер, М. П. Гурьянова, Е. М. Клемяшова, Н. Н. Казначеева, И. В. Метлик \[и др.\] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.](#)
13. Фришман И. И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гущина Т. Н., Волохов А. В., Машарова Т. В., Мирошкина М. Р., Фришман И. И. // Коллективная монография / Под редакцией М. И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.
14. Фришман И. И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. №2. С. 12-17.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование  
1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Подготовительный этап к участию в Программе 4 ч</b>			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4.	Вводный Орлятский урок	1	
<b>«Орлёнок–Эрудит» 4 ч</b>			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	
6.	«Всезнайка»	1	
7.	«Встреча с интересным эрудитом–книгой»	1	
8.	«Подведём итоги»	1	
<b>«Орлёнок–Доброволец» 4 ч</b>			
9.	«Отсловакделу»	1	
10.	«Спешитьнапомощьбезвозмездно»	1	
11.	«Доброволец –этодоброесердце»	1	
12.	«Подведёмитоги»	1	
<b>«Орлёнок–Мастер» 4 ч</b>			
13.	«Мастер–это...»	1	
14.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
15.	«Класс мастеров»	1	
16.	«Класснаяёлка»	1	
<b>«Орлёнок–Спортсмен» 4 ч</b>			
17.	«Утромывначнём сзарядки»	1	
18.	«Стозатейдлявсехдрузей»	1	
19.	«Весёлые старты»	1	
20.	«Азбуказдоровья»	1	
<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» 4 ч</b>			
21.	«Орлёнок–хранительисторическойпамяти»	1	
22.	«Историяшколы –моя история»	1	
23.	«Походвмузей»	1	
24.	«Историческоечаепитие»	1	

<b>«Орлёнок–Эколог»4ч.</b>			
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
26.	«Вгостикприроде»	1	
27.	«Мыдрузьяприроде»	1	
28.	«Орлята–экологи»	1	
<b>«Орлёнок–Лидер»4 ч.</b>			
29.	«Лидер – это...»	1	
30.	«Яхочубытьлидером!»	1	
31.	«Скомандойдействую!»	1	
32.	«Мыдружныйкласс»	1	
<b>Подведение итогов 1 ч.</b>			
33.	ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущем учебномгоду	1	

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Стартпрограммы–1ч</b>			
1.	Вводный«Орлятскийурок»	1	
<b>Орлёнок–Лидер–4ч</b>			
2.	Лидер–это...	1	
3.	Скомандойдействоватьготов.Верёвочныйкурс	1	
4.	Встречастем,ктоумеет вести засобой	1	
5.	«Мыдружныйкласс!»	1	
<b>Орлёнок–Эрудит–4ч</b>			
6.	Ктокакойэрудит?	1	
7.	Развиваемся, играя!	1	
8.	Могубытьизобретателем	1	
9.	Встречаэрудитом«Хотимвсёзнать».Итогитрека«Настартеновыхоткрытий»	1	
<b>Орлёнок–Мастер-4ч</b>			
10.	Мастер–это...	1	
11.	От идеи– кделу!	1	
12.	КТД«Классныйтеатр	1	
13.	Мастер–этозвучитгордо!Путь в мастерство»– подводимитоги	1	
<b>Подведение промежуточных итогов - 2ч.</b>			
14.	Играпоитогама3-хтреков: «Орлёнок–Эколог»	1	

	«Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»		
15.	Играпоитогам3-хтреков: «Орлёнок–Эколог» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	1	
<b>Орлёнок–Доброволец–4ч</b>			
16.	Отсловакделу.	1	
17.	КТД«Создайхорошеенастроение»	1	
18.	КТД«Братья нашименьшие»	1	
19.	Добровольцембудьвсегда«Портретдобровольца»	1	
<b>Орлёнок– Спортсмен–4ч</b>			
20.	Утроначинай сзарядки–будештьывсегдавпорядке!	1	
21.	О спорт, ты–мир!	1	
22.	Спортивнаяигра «Урекордовнашиимена»	1	
23.	Быстрее!Выше!Сильнее!«Азбуказдоровья»	1	
<b>Орлёнок–Эколог–4ч</b>			
24.	ЭКОЛОГиЯ. Какимдолженбытьнастоящийэколог?	1	
25.	«Мойследнапланете»	1	
26.	Восхищаемсякрасивыммиром	1	
27.	«Шагаябудущее– помнио планете»	1	
<b>Орлёнок– Хранительисторическойпамяти–5 ч</b>			
28.	Орлёнок–Хранительисторической памяти.	1	
29.	Хранительсемейныхтрадиций	1	
30.	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	1	
31.	Историческоечаепитие	1	
32.	Расскажимнео России	1	
<b>Подведение итогов–2ч</b>			
33.	Подведениеитоговучастияв программевтекущем учебномгоду	1	
34.	Подведениеитоговучастияв программевтекущем учебномгоду	1	

**Календарно-тематическое планирование  
3-4 классы**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Стартпрограммы–1ч</b>			
1.	Вводный«Орлятскийурок»	1	
<b>Орлёнок–Лидер–4ч</b>			
2.	Лидер–это...Я могубытьлидером	1	
3.	«Вкомандерождаетсялидер»	1	
4.	КТД«Вместе мы сможемвсё»	1	
5.	«Мыдружныйкласс!»	1	

<b>Орлёнок–Эрудит–4ч</b>			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9.	Встречас эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
<b>Орлёнок–Мастер 4ч</b>			
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	
11.	«В гостик к мастерам»	1	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
<b>Подведение промежуточных итогов 2ч.</b>			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	1	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	1	
<b>Орлёнок–Доброволец 4ч</b>			
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
19.	«Портрет добровольца»	1	
<b>Орлёнок– Спортсмен 4ч</b>			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
21.	«Стозатей для всех друзей»	1	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
23.	«Встреча – подарок»	1	
<b>Орлёнок–Эколог 4ч</b>			
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
27.	«Шагая в будущее – помни планете»	1	
<b>Орлёнок– Хранитель исторической памяти 5 ч</b>			
28.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	
29.	«Традиции моей страны»	1	
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	
31.	КТД «История становится ближе»	1	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
<b>Подведение итогов–2ч</b>			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

